ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ACTA DE SUPERVISIÓN 01
Fecha: 05/05/2026

Hora: 12:00 p.m.
Lugar: Sala *Microsoft Teams* - https://teams.microsoft.com/meet/271749444370664?p=QgfjXNVsyI3uWLMIPO
Tema: Reunión de revisión de entregables
Tipo: Ordinaria

Asistentes:

Liliana Patricia Torres	– Equipo IDEP
Andrés Bautista Ríos	– Equipo IDEP

Invitados:

N/A

Ausentes:

N/A

Orden del día:

1. Revisión de avances del documento base de la Estrategia MCVE 2026.
2. Ajustes y validación final del documento base de la Estrategia MCVE 2026.
3. Revisión de la propuesta de estructura del Entregable 3.
4. Acuerdos y proyección.

Desarrollo:

1. Revisión de avances del documento base de la Estrategia MCVE 2026

Se realizó la revisión de la estructura propuesta para el documento base de la Estrategia MCVE 2026, organizada en apartados que incluyen introducción, presentación, contexto, objetivos, conceptos fundamentales y estructura de acciones.

En primer lugar, se precisó la diferencia entre introducción y presentación. Se indicó que la introducción debe responder al propósito del documento (por qué y para qué se elabora), mientras que la presentación debe orientar al lector sobre el contenido y la organización del documento.

Respecto al contexto de la estrategia, se señaló que debe retomar elementos del documento base previo, particularmente aquellos relacionados con el proyecto de inversión, la meta y el marco general de la estrategia. No obstante, se indicó la necesidad de actualizar este apartado a partir de

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

la implementación 2025, incorporando de manera general los ajustes derivados de la experiencia, sin desarrollar descripciones detalladas ni casos específicos, manteniendo un carácter genérico y despersonalizado.

En relación con los objetivos, se indicó que corresponden a los objetivos ajustados para la vigencia 2026, partiendo de lo ya construido.

Sobre los conceptos fundamentales, se reconoció que varios cuentan con desarrollos previos sólidos (por ejemplo, calidad de vida escolar, apropiación social del conocimiento y agenciamiento colectivo), los cuales pueden retomarse y complementarse. Asimismo, se identificó la necesidad de incorporar y desarrollar otros conceptos que no estaban suficientemente abordados, tales como saber escolar, saber pedagógico y diseño escolar, incluyendo referencias bibliográficas y ampliaciones cuando sea pertinente.

En cuanto a la estructura de acciones de la estrategia, se destacó un ajuste central en el análisis situacional, el cual pasa de ser una fase inicial por concebirse como un proceso transversal y permanente, alimentado por los escenarios de agenciamiento y presente a lo largo de toda la implementación. Se indicó la importancia de explicitar este cambio en el documento, justificándolo a partir de la experiencia de implementación.

Adicionalmente, se señaló la necesidad de precisar la descripción de los escenarios de agenciamiento, diferenciando con mayor claridad sus características y progresión, así como de fortalecer el apartado de socialización, incorporando distintos niveles (interno, interinstitucional y externo), y destacando su sentido como estrategia de apropiación social del conocimiento y de participación de los actores escolares.

Frente al cronograma, se indicó que existe una estructura definida, aunque se reconocen rezagos en algunas actividades iniciales. Se planteó la importancia de presentarlo de manera clara, permitiendo evidenciar el estado de avance y las decisiones del equipo frente a dichos rezagos.

Finalmente, se señaló que algunos elementos operativos, como indicadores, cronograma detallado y planes de contingencia, no deben desarrollarse en el cuerpo principal del documento, sino incorporarse como anexos, manteniendo el carácter base y estructural del documento principal.

2. Revisión final del documento base de la Estrategia MCVE 2026

Se presentó el estado actualizado del documento base de la Estrategia MCVE 2026, señalando los avances realizados a partir de las observaciones de la sesión anterior. En este marco, se indicó que el documento ya cuenta con una estructura consolidada que incluye introducción, contexto de la estrategia, desarrollo de conceptos fundamentales y otros apartados definidos.

En relación con los ajustes realizados, se destacó la incorporación de elementos que estaban pendientes, tales como el desarrollo de los conceptos de saber escolar, saber pedagógico y diseño escolar, así como la organización de algunos componentes como anexos, entre ellos el cronograma y el esquema de seguimiento de la estrategia.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Respecto al contexto de la estrategia, se señaló que su desarrollo permitió fortalecer la articulación con el marco general del proyecto, incorporando elementos relacionados con la meta y los cambios recientes en la implementación, manteniendo la coherencia con lo discutido previamente.

Se indicó que el documento se encuentra cercano a una versión completa, aunque aún requiere ajustes puntuales, especialmente en la descripción del análisis situacional, así como en la consolidación del sistema de referencias bibliográficas y la incorporación de versiones actualizadas de algunos anexos.

Adicionalmente, se abordó el estilo de escritura del documento, señalando la necesidad de mantener un tono institucional, despersonalizado y coherente con un documento de política, evitando un enfoque narrativo o de relato. En este sentido, se resaltó la importancia de revisar el documento en su conjunto para asegurar la consistencia en la redacción.

También se discutió la importancia de reconocer la base del documento en desarrollos previos, indicando que el documento actual se fundamenta en versiones anteriores de la estrategia. Se sugirió explicitar esta relación mediante referencias correspondientes y menciones en el texto, reconociendo los aportes previos sin duplicar desarrollos ya existentes.

En cuanto a la organización del documento, se propuso incluir un apartado inicial que identifique al equipo de trabajo de la estrategia, reconociendo los aportes colectivos al documento.

Finalmente, se definió un cronograma de revisión y ajuste, estableciendo como compromiso la entrega de una versión consolidada para revisión inicial, con el propósito de contar con una versión ajustada a mediados de mayo y una versión final hacia finales del mismo mes. Asimismo, se planteó la posibilidad de elaborar un formato adicional más sintético del documento (como resumen ejecutivo u otro material comunicativo), que facilite su socialización con actores externos.

3. Revisión de la propuesta de estructura del Entregable 3

Se presentó la propuesta de estructura para el Entregable 3, correspondiente al primer informe de implementación de la estrategia, indicando que este debe dar cuenta de los avances según las fases desarrolladas, el análisis situacional, el trabajo en territorio con los distintos actores, así como los aspectos positivos, dificultades y alternativas de solución en el desarrollo de la estrategia.

La propuesta inicial organizó la información en componentes que serían desarrollados para cada institución educativa participante, incluyendo: (i) un resumen de actividades, (ii) avances y hallazgos del análisis situacional, y (iii) una valoración del proceso de implementación.

Durante la revisión, se señaló la necesidad de ajustar la organización del informe, con el fin de evitar que se configure como una suma de informes independientes por institución. En este sentido, se propuso estructurar el documento desde una lógica más integradora, que permita presentar la implementación de la estrategia de manera articulada.

Se sugirió que el informe incluya, en primer lugar, una introducción en la que se precise el propósito del documento y su lugar dentro del proceso general de implementación. Posteriormente, se planteó un apartado de implementación de la estrategia, en el cual se describa el desarrollo operativo en los

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

territorios, incorporando para cada institución una caracterización general y una presentación sintética de las acciones desarrolladas, sin recurrir a descripciones detalladas o narrativas.

Asimismo, se indicó que los avances y hallazgos del análisis situacional pueden integrarse en la presentación de la implementación, considerando su carácter transversal dentro de la estrategia, evitando tratarlo como un apartado completamente independiente.

En relación con la valoración del proceso de implementación, se sugirió ubicarla en un apartado posterior de carácter más general, donde se presenten de manera consolidada los aspectos positivos, dificultades y posibles alternativas de solución, en lugar de desarrollarla de forma fragmentada por institución.

También se enfatizó la importancia de que el informe se construya a partir de los insumos generados por el equipo en territorio, tales como planeaciones, relatorías, actas y otros documentos de seguimiento, así como de la necesidad de articular esta información con los productos que deben elaborar otros integrantes del equipo, con el fin de garantizar coherencia entre los distintos entregables.

Finalmente, se planteó la conveniencia de incluir un apartado de balance general de la implementación, que dé cuenta del avance frente al cronograma, los logros alcanzados, las dificultades identificadas y algunos resultados o hallazgos preliminares de carácter transversal, manteniendo claridad en la presentación y evitando redundancias en la estructura del documento.

Compromisos

1. Revisión de avances del documento base
    a. Ajustar y consolidar la estructura del documento base a partir de las observaciones realizadas.
    b. Actualizar el contexto con base en la implementación 2025.
    c. Revisar y complementar los conceptos fundamentales del documento.
    d. Ajustar la estructura de acciones de la estrategia
    e. Consolidar el cronograma y organizar como anexos los indicadores y planes de contingencia.
2. Revisión final del documento base
    a. Completar los ajustes pendientes del documento base
    b. Compartir una primera versión del documento el 4 de mayo para revisión.
    c. Avanzar en la revisión y ajuste del documento para contar con una versión final a finales de mayo.
    d. Explorar la elaboración de un formato sintético del documento para su socialización (ej. resumen o material comunicativo).
    e. Invitar al equipo de gestión del conocimiento a las próximas salas de pensamiento.
    f. Incorporar los ajustes a la campaña de expectativa y probarlos en las siguientes sesiones.
    g. Informar oportunamente las necesidades de apoyo para el desarrollo de las salas de pensamiento.
3. Revisión de la propuesta de estructura del Entregable 3
    a. Ajustar la estructura del Entregable 3 a partir de las observaciones realizadas durante la sesión.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

b. Revisar el alcance de los apartados del documento, con el fin de mejorar su organización y claridad.
c. Articular los insumos del equipo
d. Incluir un balance general de la implementación
e. Revisar la claridad y organización del documento

Conclusión:

Las sesiones de trabajo permitieron avanzar en la revisión, ajuste y consolidación de los documentos asociados a la Estrategia Más Calidad de Vida Escolar (MCVE) 2026, particularmente en lo relacionado con la estructura y contenido del documento base y la organización del primer informe de implementación.

En relación con el documento base, se lograron precisiones sobre su estructura, el alcance de sus apartados y el enfoque conceptual y operativo que debe orientar su redacción. Asimismo, se definieron ajustes derivados de la experiencia de implementación, especialmente en el tratamiento del análisis situacional como un proceso transversal y en la necesidad de fortalecer la descripción de los escenarios de agenciamiento y de socialización. Igualmente, se avanzó en la identificación de elementos que deben consolidarse en el documento, así como en la organización de componentes operativos como anexos.

Por otra parte, en la revisión del Entregable 3, se establecieron orientaciones para reorganizar la estructura del informe, con el fin de garantizar una presentación articulada de la implementación de la estrategia, evitando su fragmentación por institución y asegurando la integración de los distintos insumos generados en territorio.

De manera complementaria, se definieron rutas de trabajo para la finalización del documento base, incluyendo tiempos de revisión y ajustes, así como la posibilidad de desarrollar formatos adicionales que faciliten su socialización.

En conjunto, los acuerdos alcanzados orientan la consolidación de documentos más claros en su estructura, coherentes en su organización interna y alineados con el desarrollo operativo de la estrategia.

Elaboró:

Nombre: Andrés Bautista
Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Aprobó:

Nombre: Liliana Patricia Torres
Cargo: Asesor de Dirección Área: Dirección General

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co